

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический институт

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Кафедра гражданского процесса юридического института

**Образовательная программа магистратуры
40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы:
Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права

Форма обучения:
очная, заочная

Статус:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2023

Фонд оценочных средств по производственной практике, научно-исследовательской работе составлен в 2023 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчики: кафедра гражданского процесса
Кадимова Маихалум Шамсудиновна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процесса ЮИ ДГУ.
Алиева Зульфижат Зубайриевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса

Фонд оценочных средств по производственной практике, научно-исследовательской работе одобрен:

на заседании кафедры гражданского процесса от «17» 03 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой *М.Ш.* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методического совета юридического института

от «21» 03 2023 г., протокол № 7

Председатель *А.З.* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Согласован с учебно-методическим управлением

«30» 03 2023 г.

Начальник УМУ *А.Г.* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Рецензент :

Судья Верховного суда Республики Дагестан
(полное наименование организации и должности руководителя)



Загирова А.В.
Фамилия И.О.

**I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по производственной практике,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

1.1 Основные сведения о научно-исследовательской работе магистранта

Общая трудоемкость для *студентов-магистрантов очной* и заочной форм обучения составляет 27 зачетных единиц (972 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр ДО ОЗО	2 семестр ДО ОЗО	3 семестр ДО ОЗО	4 семестр ДО ОЗО	Всего на ДО ОЗО
Общая трудоёмкость	324	216	324	108	972
Контактная работа	180	120	180	60	540
Самостоятельная работа:	144	96	144	48	432
<i>работа над научным исследованием (собеседование)</i>	60	40	60	10	60
<i>участие в научных мероприятиях</i>	30	20	30	10	100
<i>работа с научными источниками (сбор, изучение, анализ) (собеседование)</i>	40	20	40	10	90
<i>отчет студента по НИР</i>	14	16	14	8	52
<i>Курсовая работа</i>				5	60
<i>ВКР (магистерская диссертация)</i>				5	80

1.2. Требования к результатам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы, формы контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Подготовительный этап 1 семестр	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Индивидуальный план НИР; План-график Отчет о выполнении НИР практики за 1 семестр	В соответствии с индивидуальным планом	письменно
2.	Основной этап 2 семестр	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Собеседование (<i>работа над научным исследованием</i>) Работа с научными источниками	В соответствии с индивидуальным планом	Устно письменно

			Курсовая работа Отчет по НИР за 2 семестр		
3.	Основной этап 3 семестр	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Участие в научных мероприятиях Работа с научными источниками (сбор, изучение, анализ) (Вопросы на собеседование) Отчет по НИР за 3 семестр	В соответствии с индивидуаль ным планом	Устно/письменно Письменно
4.	Заключительный этап 4 семестр	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Устный опрос, ВКР (магистерская диссертация) Отчет по НИР за 4 семестр	В соответствии с индивидуаль ным планом	Устно письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/ п	Индекс компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостат очный	Удовлетворител ьный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ПК-2 Спосо бен прини мать решен ия и совер шать юриди ческие действ ия в точно м соотве тствии с законо м	Отсутствие признаков удовлетво рительного уровня	Знает: систему права России, механизм и средства правового регулирувания; основные положения отраслевых юридических наук, Умеет: оперировать общими юридическими понятиями и категориями; давать юридические консультации. Владеет: общими навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение	Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирувания, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства. Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать	Знает: теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности. Умеет: выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении; критически оценивать полученную

			<p>для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p>	<p>информацию,; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; оперировать юридическими категориями; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации; анализа правоприменительной практики.</p>
2.	ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает на базовом уровне: законодательство, правила подготовки, необходимые для оформления юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности; назначение юридических заключений и консультаций в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде)</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: законодательство РФ, практику судов, необходимые для подготовки юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности; структуру, виды и назначение юридических заключений и консультаций в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде)</p>	<p>Знает в полном объеме: законодательство РФ, практику судов и основные доктрины правовой науки, необходимые для подготовки юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности; структуру, виды и назначение юридических заключений и консультаций в сфере защиты гражданских прав</p>

	ьной деятел ьности		<p>Умеет: давать давать устные и письменные юридические консультации в сфере защиты гражданских прав;</p> <p>Владеет: навыками проведения консультаций в профессиональной деятельности; приемами подготовки юридических заключений,</p>	<p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде)</p> <p>Владеет: навыками выработки юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности</p>	<p>в суде (арбитражном суде); правила подготовки юридического заключения и проведения консультирования</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде); формулировать правовые заключения различных типов</p> <p>Владеет: навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности; приемами подготовки юридических заключений; подготовки юридических заключений в сфере защиты гражданских прав</p>
3.	ПК-7 Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: теорию и понятия юридической науки; условия формирования интереса слушателей к излагаемой научной информации.</p> <p>Умеет: организовать исследовательский процесс,</p>	<p>Знает: теорию, категории и понятия юридической науки, правила научной и профессиональной коммуникации; условия формирования интереса слушателей к излагаемой научной информации.</p> <p>Умеет: организовать исследовательский</p>	<p>Знает: категории и понятия юридической науки, правила научной и профессиональной коммуникации; правила демократического стиля и открытой позиции в научном общении; основные тенденции развития современного</p>

	<p>ику и дискуссии»</p>		<p>использовать юридическую терминологию Владеет: навыками аналитической деятельности; навыками публичной речи, научной устной и письменной полемики.</p>	<p>процесс, решать поставленные научные проблемы; излагать научную позицию с соблюдением этики исследователя, убеждать, оппонировать собеседнику в рамках научной устной и письменной полемики. Владеет: навыками научного изложения, научной и профессиональной коммуникации; навыками аналитической деятельности, корректного использования вспомогательных средств, установления и поддержки научных профессиональных контактов.</p>	<p>юридического знания. Умеет: верно организовать исследовательский процесс, оптимально решать поставленные научные проблемы; аргументировано излагать научную позицию с соблюдением этики исследователя, убеждать, выстраивать свою речь, оппонировать собеседнику в устной и письменной полемики. Владеет: навыками продуктивной аналитической деятельности, установления и поддержки научных профессиональных контактов; публичной речи, ведения дискуссии, научной устной и письменной полемики.</p>
--	--------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики, научно-исследовательская работа

2.1. Работа над научным исследованием (вопросы на собеседование)

1. В чем отличие формы выполнения учебно-исследовательской работы от научно-исследовательской.
2. Изложите методику работы над курсовой работой и магистерской диссертации.
3. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, основной части, приложений.
4. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
5. Раскройте особенности подготовки к защите научных работ.
6. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы.

Критерии оценивания

Зачтено: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; умение вводить и использовать собственные классификации

и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; логика изложения, количество смысловых связей между понятиями, наглядность (наличие схем, диаграмм и пр.);

Не зачтено: отражение лишь общего материала и материала современных учебников; неспособность осветить проблематику; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок

2.2. Участие в научных мероприятиях

1. Участие в работе научного кружка, научного, семинара, конференции.
2. Выступление с содержательным сообщением на научном мероприятии,
3. Доклад на научном мероприятии, международной, всероссийской, региональной, внутривузовской конференции.
4. Публикация научной статьи, тезисов, докладов.
5. Степень участия студента в мероприятии: просто участие или организация мероприятия.
6. Составьте тезисы доклада по отдельной проблеме, связанной с темой своей курсовой работы и магистерской диссертации.

Критерии оценивания

участия студента в научных мероприятиях

Зачтено: студент-магистрант демонстрирует активное участие на научном мероприятии, умение осветить проблематику, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается примерами из практики; высокий уровень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас.

Не зачтено: неспособность осветить проблематику; продемонстрировано крайне низкое знание фактического материала, отсутствует аргументация изложения материала, много фактических ошибок – данные либо искажены, либо неверны.

2.3. Работа с научными источниками (сбор, изучение, анализ) (Вопросы на собеседование)

1. Уточните формы и приемы организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через Интернет).
2. Как следует определять источники на которых базируется НИР.
3. Каков порядок обобщения и оценки нормативного, научного и эмпирического материала, необходимого для апробации результатов научных исследований в рамках курсовой работы и магистерской диссертации.
4. Каков порядок сборки и анализа эмпирического материала, необходимого для апробации результатов научных исследований в рамках курсовой работы и магистерской диссертации.
5. Составьте список источников по теме своей курсовой работы и магистерской диссертации.

Критерии оценивания

Зачтено умение определять источники как нормативного, так и научного характера, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса; полнота использования учебного материала, использование дополнительной литературы и иных материалов, аккуратность выполнения,

Не зачтено использование учебного материала неполное, использование устаревшей учебной литературы и других источников, отсутствует наглядность

2.4. Оценочное средство - Отчет студента по НИР

Представление итогов проделанной работы в виде отчетов по каждому семестру, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Составьте отчет по научно-исследовательской работе за семестр, в котором отражается выполнение заданий и других запланированных мероприятий согласно плану-графику прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Требования к отчету по научно-исследовательской работе

Научный отчет представляет собой документ, в котором содержатся исчерпывающие сведения о выполнении исследования. Отчет должен соответствовать определенным требованиям, к которым относятся: четкость построения; логичность построения и изложения материала; убедительная аргументация; краткость и точность формулировок; конкретность и доказательность изложения результатов исследования; обоснованность предлагаемых рекомендаций.

Содержание отчёта должно представлять собой освещение всех включённых в плане-графике заданий.

Обобщенная структура научного отчета должна включать следующие составные части: титульный лист установленного образца, список исполнителей проведенного исследования; введение, основную часть, заключение, список литературы и приложения согласно плану графику по семестрам (заявления, аннотацию, план работы, глоссарий, список источников и пр.).

Введение включает в себя период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы, её руководителя от кафедры;

- цели и задачи прохождения практики;
- перечень основных работ, соответствующих плану-графику.

Основная часть:

- описание практических задач, выполненных студентом за время прохождения практики;
- проблемы и сложные вопросы, возникшие во время прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Заключение:

- умения и навыки, приобретённые за время прохождения практики;
- выводы о практической значимости для себя пройденной практики;
- предложения по совершенствованию и организации практики.

Отчёт следует подписать студенту-магистранту. Должна быть указана дата оформления.

Критерии оценивания

Зачтено Отчет составлен в соответствии с требованиями, как к содержательной, так и формальной стороне, выполнены все типовые и индивидуальные задания.

Не зачтено Отчет не соответствует требованиям по оформлению и содержанию. Типовые и индивидуальные задания не выполнены.

2.5. Оценочное средство «Курсовая работа»

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсовых работ

направленность (профиль) программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» на 2023-2024 уч. год

Гражданское судопроизводство

1. Формы защиты прав и законных интересов в цивилистическом процессе.
2. Гражданское процессуальное процессуальное право в системе российского права.
3. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
4. Принципы непосредственности в гражданском процессе как основа судебного разбирательства.
5. Правовой статус лиц, участвующих в деле в гражданском и арбитражном процессе: теоретические и практические аспекты.
6. Прокурор как обязательный субъект в гражданском процессе.
7. Субъекты, обращающиеся в суд в защиту прав других лиц в гражданском процессе.
8. Электронные доказательства как судебные доказательства в гражданском судопроизводстве.
9. Групповые иски в гражданском процессе.
10. Подготовительные процедуры к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве.
11. Упрощенное производство в гражданском процессе.
12. Приказное производство в гражданском и арбитражном процессе.
13. Участники по делам особого производства в гражданском судопроизводстве.

14. Установление фактов, имеющих юридическое значение в порядке гражданского судопроизводства.
15. Рассмотрение судами дел особого производства: проблемы теории и практики.
16. Процессуальные особенности рассмотрения дел об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
17. Процессуальные особенности рассмотрения дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
18. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу в гражданском судопроизводстве.
19. Эволюция института кассационного производства в гражданском судопроизводстве.
20. Частное обжалование и пересмотр определений, не вступивших в законную силу в гражданском судопроизводстве.

Арбитражное судопроизводство

1. Основания и процессуальный порядок наложения судебных штрафов при рассмотрении дел в арбитражном суде.
2. Судебные извещения арбитражного суда. Проблемные вопросы извещения лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде. Предварительное судебное заседание и назначение дела к судебному разбирательству.
4. Приостановление производства по делу в арбитражном суде. Процессуальные особенности приостановления и возобновления производства по делу.
5. Решение арбитражного суда и вступление его в законную силу. Процессуальный порядок, сроки и особенности обжалования решений арбитражного суда.
6. Рассмотрение в арбитражном суде дел о привлечении к административной ответственности. Проблемные вопросы судебно-арбитражной практики.
7. Рассмотрение в арбитражном суде дел об оспаривании решений административных органов о привлечении субъектов предпринимательской деятельности к административной ответственности. Проблемные вопросы судебно-арбитражной практики.
8. Правовые основания и особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Проблемные вопросы судебно-арбитражной практики.
9. Процессуальный порядок и особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
10. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел в порядке упрощенного производства. Решение арбитражного суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Проблемные вопросы судебно-арбитражной практики.

Нотариат

1. Нотариальная охрана и защита гражданских прав и законных интересов.
2. Нотариальная деятельность по реализации наследственных прав.
3. Нотариальная деятельность по защите прав на недвижимость.
4. Нотариальная форма защиты прав предпринимателей.
5. Юридическая сила нотариальных актов по российскому законодательству.

Земельное и экологическое право

1. Конституционно-правовой механизм обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование отношений, связанных с выкупом земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
3. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда окружающей среде.
4. Приобретение права частной собственности на земельные участки.
5. Принцип охраны земли в земельном законодательстве.
6. Понятие и структура земельных споров.

7. Правовое регулирование земельных споров.
8. Прекращение права собственности на земельный участок.
9. Ограничения права собственности на земельные участки.
10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком в системе вещных прав.
11. Земельный участок как объект вещного права.
12. Право муниципальной собственности на земельные участки в Российской Федерации.
13. Возникновение и осуществление права собственности граждан на земельные участки.
14. Право частной собственности на земельные участки: конституционно-правовой аспект.
15. Ограничение и прекращение права собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

Требования к написанию курсовой работы

Курсовая работа выполняется по теме диссертационного исследования.

Первым этапом подготовки курсовой работы является выбор темы и ее осмысление.

По выбранной теме следует подобрать необходимую литературу, изучить ее, выяснив для себя вопросы решенные, дискуссионные и постановочные. В курсовой работе предпочтительнее рассмотреть дискуссионные и постановочные вопросы, где студент может представить различные точки зрения по данному вопросу и выразить свое отношение к дискуссии. В отношении решенных вопросов студент может предложить свое решение наряду с существующим или свой подход к решению. В качестве библиографических источников используются законодательные и нормативные акты, монографии отечественных и зарубежных авторов, справочная и научная литература, сведения периодической печати, статистические данные.

Курсовая работа должна пройти процедуру защиты – защита обязательна. На защите студент обязан обозначить цель, кратко изложить содержание работы, сделать выводы, дать исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента. Окончательная оценка курсовой работы выставляется по итогам защиты и качеству исполнения. Курсовая работа оценивается: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Структура курсовой работы

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

Структурными элементами курсовой работы являются:

титульный лист; содержание; введение;

главы основной части; заключение;

список использованной литературы; приложения.

Первой страницей работы является титульный лист.

Второй страницей является содержание (план) работы. Содержание может включать главы, а также параграфы. Для студентов 1 и 2 курсов – возможно только главы.

Обязательными элементами плана являются введение, заключение и список использованной литературы.

Во введении обосновываются актуальность выбора темы, цель и задачи, поставленные при выполнении курсовой работы, объект, предмет исследования, теоретическая, нормативная и методологическая база исследования. Введение пишется на 2–3 страницах.

Теоретическая часть работы содержит историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике на основании изучения литературы. На данном этапе студент должен самостоятельно, грамотно, своими словами изложить знания, не допуская при этом поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное копирование прочитанной литературы не допускается. Однако это не исключает цитирование источников с обязательной в этом случае ссылкой на используемый источник.

Практическая часть курсовой работы должна быть основана на практических исследованиях, статистических данных. Курсовая работа должна быть направлена на решение актуальной проблемы; отражать обоснованность, конкретность, действенность и

эффективность предложений и рекомендаций; высокий теоретический уровень и творческий характер; соответствовать действующим правилам изложения, представления и оформления материала. В тех случаях, когда студент не располагает такими материалами, теоретические положения иллюстрируются данными территориальных органов статистики, органов законодательной и исполнительной власти, судебных органов, центральной и местной периодической печати и т.д. Сбор материалов для данной главы не следует рассматривать как простой набор показателей за соответствующие плановые и отчетные периоды. Важно глубоко изучить наиболее существенные с точки зрения задач курсовой работы стороны и особенности деятельности организации, выявить тенденции и перспективы ее развития. Должны быть рассмотрены направления совершенствования путей решения исследуемой проблемы, перспективы ее развития.

В процессе сбора исходных материалов студент приступает к их систематизации и обобщению, формированию на их основе выводов и рекомендаций. Качество курсовой работы определяется не столько количеством использованных материалов организации, сколько качеством их обработки, степенью самостоятельности проработки вопросов, элементами новизны, оригинальностью и обоснованностью выводов и предложений.

В заключении автором излагаются основные выводы и предложения, указываются экономический или социальный эффект при реализации предложений. Заключение пишется на 1–2 страницах.

Список использованной литературы включает только те литературные источники, которые использованы в работе. Не следует включать в список те источники, на которые нет ссылок в тексте и которые фактически не были использованы.

Приложение включает дополнительные и вспомогательные материалы.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа оформляется печатным способом с использованием компьютера и принтера на бумажном носителе. Формат текста (WordforWindows) должен быть набран в текстовом редакторе «MicrosoftWord» со следующими параметрами:

размер (формат) бумаги – А4 (21,0 см x 29,7 см);

поля: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman;

высота шрифта – 14;

красная строка – 0,5 – 1,5 см; межстрочный интервал – 1,5 см; выравнивание по ширине.

Объем курсовой работы, выполненной печатным способом – 25–30 страниц.

Каждую главу курсовой работы следует начинать с нового листа. Заголовки разделов печатаются симметрично тексту прописными буквами. Заголовок параграфа печатается с абзаца, строчными буквами, кроме первой прописной. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Слова, напечатанные на отдельной строке прописными буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ), должны служить заголовками соответствующих структурных частей работы. Подчеркивание заголовка не допускается.

Страницы нумеруют арабскими цифрами в верхнем колонтитуле по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию работы. На титульном листе номер не ставится. Нумерация листов и приложений должна быть сквозной. Страницы, содержащие приложения, в общий объем работы не входят.

Главы курсовой работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются.

Если главы подразделяются на параграфы, то они нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. В конце параграфа точка не ставится, например «3.2» (второй параграф третьей главы).

В текст курсовой работы следует помещать только наиболее важные таблицы. Вспомогательный материал целесообразно помещать в приложении. Иллюстрации располагают после первой ссылки на них. Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Номер должен

состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например «Рис. 1.2» (второй рисунок первой главы). Если приведена только одна иллюстрация, то ее не нумеруют и «Рис.» не пишут.

Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Перед таблицей указывается ее наименование. В правом верхнем углу над соответствующим наименованием помещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенного точкой, например «Таблица 1.2» (вторая таблица первой главы). Если в работе приведена только одна таблица, то ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. При переносе части таблицы на другой лист указывают над ней, например, «Продолжение таблицы 1.2». На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Ссылки в тексте на источники допускается приводить постранично в подстрочном примечании, при этом в пределах одной страницы допускается не более трех ссылок. Высота шрифта – 12 межстрочный интервал – 1 см.

Список использованной литературы является составной частью курсовой работы, позволяющей судить о степени изученности студентом исследуемой проблемы. Он должен содержать перечень источников, используемых при выполнении работы, и помещаться в конце, после заключения.

Критерии оценивания

Отлично - содержание и оформление теоретического материала соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Магистрант: – обоснованно выбирает цель и задачи исследования, учитывая его актуальность, выбирает эффективные методы и формы решения исследовательских задач; полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном требованиями; изложил материал грамотным языком, точно используя научную терминологию и символику, в определенной логической последовательности; свободно ориентируется в методической, научной и научно-популярной литературе; –

Хорошо - допущены несущественные просчеты в формулировках аппарата курсового исследования, в логике изложения и глубине изучения намеченного материала; незначительно нарушены требования по объему материала;

Удовлетворительно - в представленном материале допущены существенные недочеты и ошибки. Цель и задачи поставлены формально, используются не всегда адекватные методы исследования, содержание страдает тавтологией, отсутствует строгая логика в изложении;

Неудовлетворительно - допущены грубые ошибки содержательного, методического, характера; задачи теоретической главы не решены, что указывает на профессиональную некомпетентность исследователя.

2.6.Оценочное средство «Магистерская диссертация»

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсовых и ВКР (магистерских диссертаций)
направленность (профиль) программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» на 2023-2024 уч. год

Гражданское судопроизводство

21. Формы защиты прав и законных интересов в цивилистическом процессе.
22. Гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право в системе российского права.
23. Исковая форма защиты как вид гражданского и арбитражного судопроизводства.
24. Неисковые формы защиты прав и законных интересов в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
25. Институт отвода (самоотвода) в цивилистическом процессе.
26. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения в гражданском и арбитражном процессе: проблемы теории и практики.
27. Принципы непосредственности и устности в цивилистическом процессе как основа судебного разбирательства.

28. Пределы заявленных требований в гражданском процессе.
29. Правовой статус лиц, участвующих в деле в гражданском и арбитражном процессе: теоретические и практические аспекты.
30. Прокурор как обязательный субъект при рассмотрении отдельных категорий дел особого производства в гражданском процессе.
31. Субъекты, обращающиеся в суд в защиту прав других лиц по делам, возникающим из семейных правоотношений.
32. Оценка доказательств в гражданском процессе: теоретические и практические аспекты.
33. Электронные доказательства как судебные доказательства в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
34. Процессуальные сроки и принцип разумности сроков в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
35. Групповые иски в гражданском и арбитражном процессе.
36. Подготовительные процедуры к судебному разбирательству в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
37. Упрощенное производство в гражданском и арбитражном процессах: сравнительно-правовое исследование.
38. Приказное производство в гражданском и арбитражном процессе.
39. Участники по делам особого производства в гражданском судопроизводстве.
40. Установление фактов, имеющих юридическое значение в порядке гражданского судопроизводства.
41. Процессуальные особенности рассмотрения дел об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
42. Процессуальные особенности рассмотрения дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
43. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
44. Эволюция института кассационного производства в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
45. Реформирование надзорного производства по гражданским делам на основании Федерального закона от 28 ноября 2018 года №451-ФЗ.

Арбитражное судопроизводство

1. Основания и процессуальный порядок наложения судебных штрафов при рассмотрении дел в арбитражном суде.
2. Судебные извещения арбитражного суда. Проблемные вопросы извещения лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде. Предварительное судебное заседание и назначение дела к судебному разбирательству.
4. Приостановление производства по делу в арбитражном суде. Процессуальные особенности приостановления и возобновления производства по делу.
5. Решение арбитражного суда и вступление его в законную силу. Процессуальный порядок, сроки и особенности обжалования решений арбитражного суда.
6. Рассмотрение в арбитражном суде дел о привлечении к административной ответственности. Проблемные вопросы судебно-арбитражной практики.
7. Рассмотрение в арбитражном суде дел об оспаривании решений административных органов о привлечении субъектов предпринимательской деятельности к административной ответственности. Проблемные вопросы судебно-арбитражной практики.
8. Правовые основания и особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Проблемные вопросы судебно-арбитражной практики.
9. Процессуальный порядок и особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

10. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел в порядке упрощенного производства. Решение арбитражного суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Проблемные вопросы судебно-арбитражной практики.

Нотариат

6. Нотариальная охрана и защита гражданских прав и законных интересов.
7. Нотариальная деятельность по реализации наследственных прав.
8. Нотариальная деятельность по защите прав на недвижимость.
9. Нотариальная форма защиты прав предпринимателей.
10. Юридическая сила нотариальных актов по российскому законодательству.

Земельное и экологическое право

16. Уголовно-правовая характеристика загрязнения атмосферы.
17. Правовое регулирование обращения с химическими веществами.
18. Реализация принципа деления земель и земельных участков на категории по целевому назначению.
19. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды: сравнительно-правовое исследование.
20. Правовые проблемы принудительного прекращения прав на землю в Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой механизм обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации.
22. Правовое регулирование отношений, связанных с выкупом земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
23. Муниципальный контроль в Российской Федерации: проблемы теории и практики
24. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда окружающей среде.
25. Приобретение права частной собственности на земельные участки.
26. Принцип охраны земли в земельном законодательстве.
27. Земельное право России в XIX веке: вопросы землепользования.
28. Понятие и структура земельных споров.
29. Правовое регулирование земельных споров.
30. Прекращение права собственности на земельный участок.
31. Ограничения права собственности на земельные участки.
32. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком в системе вещных прав.
33. Земельный участок как объект вещного права.
34. Право муниципальной собственности на земельные участки в Российской Федерации.
35. Возникновение и осуществление права собственности граждан на земельные участки.
36. Право частной собственности на земельные участки: конституционно-правовой аспект.
37. Ограничение и прекращение права собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется студентом по материалам, собранным им лично за период научно-исследовательской практики.

Магистерская диссертация должна содержать теоретическую и практическую часть,

отличаться от бакалаврской работы глубиной теоретической проработки проблемы, а от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Тема магистерской диссертации должна, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ определенных кафедр.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации – не менее 80 страниц печатного текста без списка литературы и приложений.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования из различных организаций, в которых проходят производственную практику магистранты.

Магистерская диссертация имеет общепринятую структуру и состоит из:

- оглавления,
- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка литературы,
- приложений.

Введение магистерской диссертации отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности темы. Введение является самостоятельной частью работы, которая ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во Введении необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- формулировку проблемы исследования;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- научную новизну;

Положения, выносимые на защиту;

- методы исследования;
- характеристику практической значимости исследования;
- структуру работы.

Проблема исследования – это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема – это указание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой области, на знание, которого еще нет, но которое обязательно необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие. *Цель работы* определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели магистерской диссертации ориентирует магистрантов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т. д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Представление использованных *методов исследования* позволяет оценить полноту охвата полученных магистрантом умений и навыков при выполнении магистерской диссертации.

Характеристика *практической значимости* позволяет оценить способность магистранта применять полученные навыки и умения к анализу конкретного объекта исследования.

Характеристика *структуры работы* представляет собой краткое содержание глав и

параграфов основной части, объем работы в страницах без приложений, количество используемых в работе источников литературы.

В основной части магистерской диссертации должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа должны быть новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена данная работа (при необходимости), а также возможные пути решения поставленных целей и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления в рамках магистерской диссертации.

Основная часть состоит из трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В каждой главе должно не менее двух и не более четырех параграфов. Объем каждого параграфа должен составлять не менее шести страниц.

Основная часть работы состоит из теоретической, практической и проектной составляющей.

В теоретической части отражается умение магистранта систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Поскольку магистерская диссертация обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме магистерской диссертации, должны быть названы и оценены.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, однако в любом случае нужно выдвигать соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

В практической части проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Проектная часть работы представляет собой разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (например, по совершенствованию действующего законодательства и т. д.).

Все предложения и рекомендации должны быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей внедрение, и носить конкретный характер.

В магистерской диссертации каждая глава должна заканчиваться выводами.

Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала.

Количество выводов может быть разным, однако должно составлять не менее 3–5. При большем их количестве желательно вводить в перечень выводов дополнительное структурирование, т. е. разбивать их на группы по некоторому логическому основанию. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования. Выводы должны подтверждать элементы научной новизны.

В Заключение магистерской диссертации отражаются основные выводы, полученные в результате проведения исследования.

После заключения располагается **Список использованных источников**. На каждый источник из Списка желательно, чтобы была ссылка в тексте. Количество использованных

источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы. Список литературы должен состоять не менее чем из 50 наименований монографических работ, научных статей (нормативные акты не являются ни монографическими работами, ни научными статьями).

Приложения располагают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок.

Критерии оценивания

Отлично - содержание и оформление теоретического материала соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Магистрант: – обоснованно выбирает цель и задачи исследования, учитывая его актуальность, выбирает эффективные методы и формы решения исследовательских задач; полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном требованиями; изложил материал грамотным языком, точно используя научную терминологию и символику, в определенной логической последовательности; свободно ориентируется в методической, научной и научно-популярной литературе; –

Хорошо - допущены несущественные просчеты в формулировках аппарата научного исследования, в логике изложения и глубине изучения намеченного материала; незначительно нарушены требования по объему материала;

Удовлетворительно - в выпускной квалификационной работе допущены существенные недочеты и ошибки. Цель и задачи поставлены формально, используются не всегда адекватные методы исследования, содержание страдает тавтологией, отсутствует строгая логика в изложении; не хватает самостоятельности в изложении материала.

Неудовлетворительно - допущены грубые ошибки содержательного, методического, характера; задачи теоретической главы не решены, что указывает на профессиональную некомпетентность исследователя.

2.7. Примерные вопросы к зачету о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Каковы общие требования написания научных исследований (курсовой, выпускной квалификационной работы (магистерской)?)
2. Какова структура введения выпускной квалификационной работы (магистерской)?)
3. Каковы правила оформления титульного листа и приложений в научных исследованиях?
4. Каковы правила составления введения и заключения в научных исследованиях (курсовой и выпускной квалификационной работе (магистерской)?)
5. Правила оформления сносок в научных исследованиях?
6. Назовите принципы описания источников, используемых при написании научных исследований (курсовой и выпускной квалификационной работы (магистерской)).
7. В чем заключается сущность редактирования работы. Исправление логических ошибок. Проверка грамотности?
8. Какова структура устного научного выступления (защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?)
9. В чем заключаются особенности описания монографий, периодических изданий, сборников и электронных публикаций?
10. Раскройте в чем заключаются предмет и объект научного исследования?
11. Назовите методы научного исследования.
12. Дайте характеристику методов теоретического исследования (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.).
13. Современные научно-исследовательские технологии в образовательном процессе.
14. Интернет-ресурсы. Назовите особенности использования Интернет-ресурсов в научных исследованиях.
15. Методы работы с каталогами и картотеками.

Критерии оценивания

Зачтено - выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Не зачтено - выставляется студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.